|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần : 33** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy:………………….. |

#### **BÀI: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO Ở THƯ VIỆN ( T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách chọn sách, mượn sách và trả sách ở thư viện

- Hiểu quy định và thực hiện đúng quy định về mượn sách, trả sách, đọc và bảo quản sách ở thư viện.

**-** HS chọn, mượn và trả được sách ở thư viện.

**-** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Thư viện trường có một số cuốn sách thiếu nhi được phân loại theo nhóm (truyện cổ tích, truyện thiếu nhi, sách khoa học, thơ, sách giáo khoa,...), được sắp xếp khoa học, gọn gàng, dễ tìm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’  20’  10’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối:**  - Để bắt đầu tiết học mới cô sẽ cho các con chơi một trò chơi. Trò chơi có tên: Ai nhanh, ai đúng.  Luật chơi: GV chia lớp thành 4 tổ, Mỗi tổ sẽ nêu tên một câu chuyện cổ tích mà mình biết. Tổ nào nếu được nhiều tên truyện cổ tích hơn thì tổ đó được nhận 1 phần quà rất hấp dẫn.  - GV cho HS chơi.  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. Hướng dẫn HS đọc sách**  - GV yêu cầu HS đến bàn và đọc sách  - Chúng mình đã mượn được sách, báo rồi chúng mình cùng ngồi vào bàn và đọc nhé!  - Mỗi HS cầm 1 quyển sách đi đến bàn đọc sách.  - GV giới thiệu nội quy thư viện của trường.  + Từ đầu năm chúng ta đã được học bài “ Nội quy thư viện” cô nhắc các con đặc biệt không làm ồn khi đọc sách; không làm bẩn, làm rách sách; không ăn trong thư viện.  - GV yêu cầu một vài HS báo cáo đã đọc được sách gì, truyện gì; đã biết thêm được điều gì mới. Cả lớp nghe nội dung thông tin mà mỗi bạn cung cấp.  - GV: Con đang đọc sách, truyện gì?  - Con học được điều gì qua câu chuyện này?  - GV khen HS.  - Còn con, con đọc gì thế?  - GV khen HS, biết chọn những cuốn truyện hay, những quyển báo phù hợp với lứa tuổi HS lớp 1.  - Ngoài các bạn cô vừa hỏi, có ai muốn chia sẻ nội dung và ý nghĩa của quyển truyện, sách báo của mình không?  - GV nhận xét phần đọc sách của HS.  **\* Chốt:** Các em đã biết cách đọc sách một cách lịch sự, tế nhị trong thư viện. Chúng ta hãy duy trì việc làm này thường xuyên nhé!  ***2.2. Trả sách***  - Chúng ta đã đọc xong những cuốn sách, quyển báo chúng ta cần đem trả lại thư viện, các em lưu ý để sách, báo lại chỗ cũ xếp đúng vị trí, ngay ngắn. Nếu mượn sách của NVTV, các em cần trả lại sách đúng hẹn.  - GV hướng dẫn HS cách giao tiếp lịch sự với NVTV.  VD:  - HS: Cô cho cháu trả sách ạ. / Cô cho cháu gửi lại quyển sách ạ.  - NVTV: Cảm ơn cháu!  - HS: Cháu cảm ơn cô ạ.  - GV cho 2 cặp HS làm thử.  - GV gọi một số học sinh thực hành việc trả sách, cả lớp theo dõi, nhận xét.  \* **Chốt:** Qua bài học ngày hôm nay cô đã hướng dẫn các con cách mượn sách, đọc sách và trả sách. Cô mong rằng các con sẽ thực hiện tốt những việc làm trên nhé! | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HSTL:  + Con đọc truyện cổ tích: Chiếc áo mới của hoàng đế.  - HSTL: Vẻ bên ngoài không bao giờ phản ánh nhân cách của người đó. Chê bai những người xu nịnh, giấu dốt.  - HSTL: Con đọc báo cười. Trong báo có nhiều hình ngộ nghĩnh, đáng yêu lắm ạ.  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và theo dõi  - HS thực hiện  - HS làm thử.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe |
| **3’** | **3 Hoạt động vận dụng**  - GV hỏi: Khi đến thư viện đọc sách, để thể hiện là một người lịch sự, thực hiện đúng quy định của thư viện, em cần chú ý điều gì?  - GV khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học.  - Nhắc HS chuẩn bị trước cho tiết Tự đọc sách báo tuần sau: Đọc trước nội dung bài; tìm sách, báo, truyện, bài thơ yêu thích mang đến lớp để giới thiệu, đọc hoặc kể cho các bạn nghe. | - HS nêu: biết giao tiếp lịch sự với NVTV khi mượn sách, trả sách. Giữ trật tự, không làm ồn, không ăn trong thư viện. Không làm bẩn, làm rách sách).  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................